

Organisme de formation



Catalogue de formations

ORGANISME DE FORMATION

Siège : Le Technoparc - Espace Media -

3 rue Gustave Eiffel Poissy - 78300

BAIE : Rue Jacques Duclos - Place Rabelais

Guyancourt - 78280

SIRET : 33040620800059

Année
2026

COORDINATION PÉDAGOGIQUE ET ADMINISTRATIVE

UNFER Maxime - directrice adjointe du CIDFF78

formationscidff78@gmail.com



SOMMAIRE

"La formation est l'essence de tout succès."

QUI SOMMES-NOUS ?

Une association
Un organisme de formation
Notre approche et nos modalités pédagogiques

Page 5

VIOLENCES INTRAFAMILIALES

1. Violences intrafamiliales - le couple
2. Violences intrafamiliales - le couple et les enfants
3. Violences intrafamiliales - module complémentaire
4. Violences intrafamiliales - initiation à destination des jeunes
5. Violences intrafamiliales - les dispositifs de protection

Page 8

CYBERVIOLENCES

6. Les cyberviolences
7. Les cyberviolences au sein du couple
8. Harcèlement scolaire et cyberviolences
9. Harcèlement scolaire et cyberviolences à destination des professionnels

Page 14

SENSIBILISATION AUX AGISSEMENTS SEXISTES

10. Agir contre les agissements sexistes et sexuels au travail

Page 18

ÉGALITÉ

11. Agir sur l'égalité dans le parcours éducatif des garçons et des filles
12. Elargir ses choix professionnels

Page 19



SOMMAIRE

"La formation est l'essence de tout succès."

PARENTALITÉ

Page 21

- 13. Vie parentale et familiale : questions autour de l'autorité parentale
- 14. Intégrer une approche non violente dans l'éducation

INDICATEURS, TARIFS ET CGV

Page 23

Indicateurs et performance
Grille tarifaire indicative
Conditions générales de vente



Organisme de formation

QUI SOMMES NOUS?

UNE ASSOCIATION LOI 1901

Créé en **1982**, le Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles des Yvelines est une association départementale rattachée à deux Fédérations nationales :

- la Fédération Nationale des CIDFF
- la Fédération France Victimes.

Nous exerçons une mission d'intérêt général, confiée par l'Etat, dont l'objectif est de promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes en travaillant sur l'accès au droit, la lutte contre les violences, l'insertion professionnelle, la formation et le soutien à la parentalité.

Le **CIDFF 78**, c'est 17 professionnels du droit, de l'emploi et de la psychologie au service des Yvelinois.es. Nos professionnel.le.s sont tous spécifiquement formé.e.s à la prise en charge des victimes.

UN ORGANISME DE FORMATION

Le **CIDFF 78** a obtenu la certification Qualiopi le 11 août 2023 sous le NDA 11788218078. Il se positionne comme un acteur de référence dans le champ de la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les violences sexistes ou sexuelles.

Se former avec le **CIDFF 78**, c'est bénéficier :

- de l'expertise de terrain dont disposent les professionnel.le.s du CIDFF 78.
- de compétences pluridisciplinaires (psychologues, conseiller.ère.s emploi, référent.e.s violences etc.).
- d'une pédagogie interactive alliant des éléments méthodologiques et conceptuels, des apports théoriques et des analyses des pratiques professionnelles.
- d'un vaste réseau de partenaires sur les territoires.

Nos formations s'adressent à tout public (professionnel.le.s des secteurs privé, public et associatif, bénévoles, mineur.e.s, étudiant.e.s, jeunes adultes...)



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie :
ACTIONS DE FORMATION

NOTRE APPROCHE

- Juridique
- BIENVEILLANCE
- Psychologique
- écoute
- Expertise



FORMATIONS SUR MESURE

Nos formations sont adaptées au public (professionnel.le.s, usager.èr.s, jeunes, scolaires...), au contexte, à la culture d'entreprise et aux attentes des stagiaires. Les modules présentés ci-après le sont à titre purement indicatif.

Nous sommes disponibles pour construire avec vous un parcours individualisé et adapté à vos besoins.

FORMATIONS INTER STRUCTURES

Ces formations ouvertes aux professionnel.le.s de structures différentes favorisent les échanges et les partenariats sur un territoire. Cette formule requiert un minimum de 8 participant.e.s.

INCLUSION ET HANDICAP

Nous travaillons à ce que nos formations soient accessibles et adaptables à toutes les situations de handicap. N'hésitez pas à contacter notre référente handicap : direction.cidff78@gmail.com



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

FORMATRICES ET FORMATEURS

Nos formations sont animées par les professionnel.le.s du CIDFF 78 diplômé.e.s dans leur domaine d'expertise. Certaines sont animées en pluridisciplinarité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre contenu théorique et mise en pratique, avec des exercices interactifs favorisant le soutien des apprentissages.

Les stagiaires reçoivent une documentation pédagogique adaptée à l'issue de la formation.

SUIVI DES STAGIAIRES

Un questionnaire à froid est transmis à l'ensemble des stagiaires plusieurs semaines après la formation. Par ailleurs, nos formateur.trice.s restent disponibles pour répondre aux questions des stagiaires.



DÉMARCHE QUALITÉ

DÉMARCHE D'AMÉLIORATION CONTINUE

Les évaluations systématiques de la satisfaction des stagiaires font l'objet d'une analyse régulière et entraînent la mise en place de mesures correctives lorsque nécessaire.

Notre démarche d'amélioration continue répond aux attentes du Référentiel National Qualité (RNQ) des organismes prestataires d'actions concourant au développement des compétences.

CERTIFICATION

Notre organisme de formation a obtenu la certification Qualiopi, attestant de la qualité de nos actions de formation continue. Cette certification permet la mobilisation des fonds publics et mutualisés de la formation professionnelle.

Une attestation est remise après la formation à chaque stagiaire.

■ MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

En amont de chaque formation, un questionnaire est transmis aux stagiaires afin d'évaluer leurs besoins et leurs attentes.

Nous adaptons nos méthodes et outils pédagogiques en fonction du public reçu en formation. Ainsi, nous pouvons proposer comme outils :

- Tour de table en début de session afin de préciser les besoins des stagiaires
- Quiz
- Jeux
- Projection de vidéos et débats
- Partage d'expérience des intervenants
- Mises en situation
- Vérification en fin de formation que les besoins recueillis ont été satisfaits

■ ÉVALUATION DE LA FORMATION

À l'issue de chaque formation, il est proposé aux stagiaires :

- Un tour de table afin que chaque participant puisse s'exprimer à chaud
- Une évaluation écrite de l'atteinte des objectifs de la formation
- Une évaluation écrite de la satisfaction des participant·e·s
- Un questionnaire à froid est également proposé plusieurs semaines après la formation



VIOLENCES INTRAFAMILIALES : COUPLE

Mieux comprendre et repérer les violences / Accueillir et orienter les victimes

Intervention permettant de sensibiliser le public aux violences intrafamiliales, définition des différentes violences, comment les repérer. Orienter et prendre en charge les victimes, les outils juridiques et dispositifs existant sur le territoire.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier ce que sont les violences intrafamiliales
- Prévenir les violences intrafamiliales
- Orienter les victimes de violences intrafamiliales

CONTENU

- Appréhender les spécificités de la violence conjugale, ses mécanismes et impacts sur les victimes.
- Apprentissage d'outils de compréhension permettant aux professionnels d'adapter leur posture et leur pratique
- Améliorer la prise en charge des personnes concernées par les violences au sein du couple
- Se sensibiliser à la victimologie
- Connaître les dispositifs existant
- Orienter les victimes en travaillant en partenariat avec les différents acteurs
- Les différentes formes de violences au sein du couple : définition et identification
- Les stratégies de l'auteur
- Présentation du cadre juridique
- Traitement judiciaire des violences commises au sein du couple : la procédure pénale
- Présentation des dispositifs de protection

MODALITÉS

- Présentiel, 15 stagiaires maximum
- Vidéo-projecteur
- Diaporama

COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir repérer des situation de violences intrafamiliales
- Savoir les prendre en charge et mettre en œuvre des actions d'orientation pour les victimes

INTERVENANT.E.S

Juriste et psychologue



**PUBLIC PROFESSIONNEL TRAVAILLANT AU
CONTACT DE PERSONNES VICTIMES DE
VIOLENCES, AGENT.E.S PUBLIC.QUE.S,
PERSONNES INCARCÉRÉES.**



AUCUN PRÉ-REQUIS



SUR DEMANDE



UNE JOURNÉE



SUR DEVIS



LIEU À DÉFINIR



**NOUS CONTACTER POUR TOUTE
SITUATION DE HANDICAP**

VIOLENCES INTRAFAMILIALES : COUPLE ET ENFANTS

Mieux comprendre et repérer les violences / Accueillir et orienter les victimes

Intervention permettant de sensibiliser le public aux violences intrafamiliales et à la situation des enfants co-victimes de ces violences. Lors de ces deux journées, sont abordés la définition des différentes violences, comment les repérer, comment orienter et prendre en charge les victimes et spécifiquement les enfants, les outils juridiques et dispositif existant sur le territoire.

= OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier les violences intrafamiliales
- Prévenir les violences intrafamiliales
- Prendre en compte les co-victimes
- Orienter les victimes de violences intrafamiliales

= CONTENU

- Appréhender les spécificités de la violence conjugale, ses mécanismes et impacts sur les victimes
- Apprentissage d'outils de compréhension permettant aux professionnels d'adapter leur posture et leur pratique
- Améliorer la prise en charge des personnes concernées par les violences au sein du couple
- Se sensibiliser à la victimologie
- Connaître les dispositifs existant
- Orienter ces personnes en travaillant en partenariat avec les différents acteurs
- Les différentes formes de violences au sein du couple : définition et identification
- Différencier conflit et violence au sein du couple
- Installation des violences et de l'emprise dans le couple
- Présentation du cadre juridique
- Traitement judiciaire des violences commises au sein du couple : la procédure pénale
- Les procédures d'urgence
- L'impact du traumatisme sur les victimes
- Les conséquences sur les enfants
- Présentation des dispositifs existant sur le territoire



VIOLENCES INTRAFAMILIALES : COUPLE ET ENFANTS

= MODALITÉS

- Présentiel, 15 stagiaires maximum
- Vidéo-projecteur
- Diaporama

= COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir repérer des situation de violences intrafamiliales
- Savoir les prendre en charge et mettre en œuvre des actions d'orientation pour les victimes
- Connaître la prise en charge particulière des enfants co-victimes

INTERVENANT.E.S

Juriste et psychologues



PUBLIC PROFESSIONNEL TRAVAILLANT AU
CONTACT DE PERSONNES VICTIMES DE
VIOLENCES, AGENT.E.S PUBLIC.QUE.S.



DEUX JOURNÉES



AUCUN PRÉ-REQUIS



SUR DEVIS



LIEU À DÉFINIR



SUR DEMANDE



NOUS CONTACTER POUR TOUTE
SITUATION DE HANDICAP

VIOLENCES INTRAFAMILIALES : MODULE COMPLÉMENTAIRE

Approfondir ses connaissances

Revenir sur les acquis des stagiaires et les renforcer à travers le retour d'expérience après avoir suivi les formations "Violences intrafamiliales : couple" ou "Violences intrafamiliales : couple et enfants".

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Renforcer ses acquis en matière de prise en charge des victimes de violences
- Partager son expérience
- Analyse des pratiques professionnelles

CONTENU

- Analyse des pratiques professionnelles à travers l'expérience des stagiaires.

MODALITÉS

- Présentiel ou visioconférence

ÉVALUATION

- Questionnaire de satisfaction

INTERVENANT.E.S

Juriste et/ou psychologue



PUBLIC PROFESSIONNEL TRAVAILLANT AU
CONTACT DE PERSONNES VICTIMES DE
VIOLENCES, AGENT.E.S PUBLIC.QUE.S.



AVOIR PARTICIPÉ À LA FORMATION
"VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE"



SUR DEMANDE



UNE DEMIE-JOURNÉE



SUR DEVIS



LIEU À DÉFINIR



NOUS CONTACTER POUR TOUTE
SITUATION DE HANDICAP

VIOLENCES INTRAFAMILIALES : INITIATION À DESTINATION DES JEUNES

Mieux comprendre et repérer les violences

Intervention permettant de sensibiliser le public adolescent aux violences au sein du couple. Sont abordés les notions de couple, de consentement ainsi que la définition des différentes violences. Comment les repérer pour les éviter et savoir qui sont les acteurs de la lutte contre les violences sexistes et sexuelles sur le territoire.

= OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Repérer les différents types de violences pour éviter de les commettre ou de les subir
- Connaître les conséquences sur les victimes
- Savoir vers qui s'orienter si l'on est victime de violences au sein du couple

= CONTENU

- Maîtriser le concept de consentement
- Les différentes formes de violences au sein du couple : définition et identification
- Les stratégies de l'auteur
- Présentation du cadre juridique
- Traitement judiciaire des violences commises au sein du couple : la procédure pénale

= MODALITÉS

- Présentiel
- Vidéo-projecteur, diaporama
- Pour permettre une interaction, un effectif d'une classe en demi-groupe est l'idéal

= COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir repérer les signes d'alerte pour éviter les violences
- Connaître les différents types de violences pour les prévenir
- Connaître les ressources sur le territoire

INTERVENANT.E.S

Juriste et/ou psychologue



PUBLIC ADOLESCENT, SCOLAIRE OU AUTRE



UNE DEMIE-JOURNÉE



AUCUN PRÉ-REQUIS



SUR DEVIS



LIEU À DÉFINIR



SUR DEMANDE



NOUS CONTACTER POUR TOUTE
SITUATION DE HANDICAP

VIOLENCES INTRAFAMILIALES : LES DISPOSITIFS DE PROTECTION

Mieux comprendre les dispositifs existant pour la protection des victimes

Intervention permettant de faire connaître les dispositifs de protection des victimes de violences intrafamiliales : Téléphone Grave Danger, Bracelet anti rapprochement, ordonnance de protection et EVVI.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Connaître les différents dispositifs de protection
- Appréhender leur champ d'application
- Connaître les enjeux de ces dispositifs
- Orienter les victimes vers le dispositif le plus adapté à sa situation

CONTENU

- Les différents dispositifs de protection
- Présentation du cadre juridique
- Condition d'attribution des dispositifs existants

MODALITÉS

- Présentiel
- Vidéo-projecteur, diaporama
- Pour permettre une interaction, un effectif de 15 stagiaires maximum est l'idéal

COMPÉTENCES VISÉES

- Maîtriser les dispositifs de protection
- Orienter les victimes vers le dispositif le plus adapté
- Connaître les différents acteurs de la protection des victimes.

INTERVENANT.E.S

Juriste



PUBLIC PROFESSIONNEL TRAVAILLANT AU
CONTACT DE PERSONNES VICTIMES DE
VIOLENCES, AGENT.E.S PUBLIC.QUE.S.
AUCUN PRÉ-REQUIS



SUR DEMANDE



UNE DEMIE-JOURNÉE



SUR DEVIS



LIEU À DÉFINIR



NOUS CONTACTER POUR TOUTE
SITUATION DE HANDICAP

LES CYBERVIOLENCES

Mieux comprendre et repérer les cyberviolences / Comprendre les procédures

Intervention permettant de sensibiliser les publics aux cyberviolences, définition des cyberviolences, comment les repérer, et les faire cesser.

= OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier les cyberviolences
- Prévenir les cyberviolences

= CONTENU

- Comprendre et décrypter les cyberviolences
- Orienter les victimes
- Connaître le cadre juridique et activer les procédures judiciaires
- S'approprier les concepts et outils pour sensibiliser les jeunes
- Les stéréotypes autour du corps sur internet et les réseaux sociaux
- Les différentes formes de cyberviolences et leurs conséquences
- Le cadre juridique
- Connaissance et mobilisation des outils en ligne, le signalement
- Le traitement judiciaire des cyberviolences
- Orientation des victimes

= MODALITÉS

- Présentiel, 15 stagiaires maximum ou 1 classe pour les scolaires
- Vidéo-projecteur, diaporama

= COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir repérer des situations de cyberviolences et les dénoncer
- Mettre en œuvre des actions d'orientation

INTERVENANT.E.S

Juristes



**PUBLIC SCOLAIRE ; CENTRES SOCIAUX ;
PARENTS ; PERSONNELS D'ÉTABLISSEMENTS
SCOLAIRES, PROFESSIONNEL.L.E.S**



UNE DEMIE-JOURNÉE



AUCUN PRÉ-REQUIS



SUR DEVIS



LIEU À DÉFINIR



SUR DEMANDE



**NOUS CONTACTER POUR TOUTE
SITUATION DE HANDICAP**

LES CYBERVIOLENCES AU SEIN DU COUPLE

Mieux comprendre et repérer les cyberviolences dans le couple / Comprendre les procédures

Le contrôle est l'arme principale des auteurs de violences dans le couple. Les nouvelles technologies leur offrent la possibilité de renforcer ce contrôle coercitif. Cette sensibilisation aux cyberviolences conjugales permet de mieux connaître cette réalité et les moyens à mettre en œuvre pour protéger les victimes.

= OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Connaître les cyberviolences conjugales et repérer les victimes
- Connaître le cadre juridique des cyberviolences conjugales
- Accompagner et orienter les victimes

= CONTENU

- Les différentes formes de cyberviolences conjugales
- Etudes chiffrées
- Le cadre juridique, les qualifications pénales
- Les recours judiciaires
- Les bonnes pratiques à l'attention des professionnel.le.s et des victimes
- La protection et l'orientation des victimes

= MODALITÉS

- Présentiel, 15 stagiaires maximum
- Vidéo-projecteur, diaporama
- Activités, mises en situation
- Remise de documentation

= COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre et décrypter les cyberviolences conjugales
- Connaître l'arsenal juridique
- Savoir repérer les victimes et être en capacité de les informer et de les orienter pour qu'elles puissent se protéger

INTERVENANT.E.S

Juristes



PUBLIC PROFESSIONNEL ACCUEILLANT DES
VICTIMES DE VIOLENCES, AGENT.E.S
PUBLIC.QUE.S



AUCUN PRÉ-REQUIS



SUR DEMANDE



UNE DEMIE-JOURNÉE



SUR DEVIS



LIEU À DÉFINIR



NOUS CONTACTER POUR TOUTE
SITUATION DE HANDICAP

HARCÈLEMENT SCOLAIRE ET CYBERVIOLENCES

Mieux comprendre et repérer les situations de harcèlement scolaire

Le harcèlement scolaire est une problématique rencontrée au sein de tous les établissements scolaires. A travers cette intervention nous vous proposons de sensibiliser les jeunes en revenant sur la répression du harcèlement et les conséquences sur les victimes.

= OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier ce que sont le harcèlement scolaire et les cyberviolences
- Prévenir le harcèlement scolaire et les cyberviolences

= CONTENU

- Comprendre et décrypter le harcèlement scolaire et les cyberviolences
- Orienter les victimes
- Connaître le cadre juridique et activer les procédures judiciaires
- S'approprier les concepts et outils pour sensibiliser les jeunes
- Les stéréotypes autour du corps sur internet et les réseaux sociaux
- Les différentes formes de harcèlement, cyberviolences et leurs conséquences
- Cadre juridique
- Connaissance et mobilisation des outils en ligne, le signalement
- Le traitement judiciaire des du harcèlement et des cyberviolences
- Orientation des victimes

= MODALITÉS

- Présentiel, 15 stagiaires maximum ou 1 classe pour les scolaires
- Vidéo-projecteur, diaporama

= COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir repérer des situations de harcèlement et cyberviolences et les dénoncer
- Mettre en œuvre des actions d'orientation

INTERVENANT.E.S

Juristes



PUBLIC SCOLAIRE ; CENTRES SOCIAUX ;
PARENTS ; PERSONNELS D'ÉTABLISSEMENTS
SCOLAIRES, PROFESSIONNEL.LE.S



UNE DEMIE-JOURNÉE



AUCUN PRÉ-REQUIS



SUR DEVIS



LIEU À DÉFINIR



SUR DEMANDE



NOUS CONTACTER POUR TOUTE
SITUATION DE HANDICAP

HARCÈLEMENT SCOLAIRE ET CYBERVIOLENCES A DESTINATION DES PROFESSIONNELS

Mieux comprendre et repérer les situations de harcèlement scolaire

Permettre à un public de professionnels de maîtriser les phénomènes de harcèlements et cyberviolences afin de pouvoir repérer les victimes, les prendre en charge et les orienter.

= OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier les différents mécanismes du harcèlement scolaire et des cyberviolences (outils de harcèlement)
- connaître les dispositifs de prévention contre le harcèlement
- Repérer et prendre en charge les victimes.

= CONTENU

- Comprendre et décrypter le harcèlement scolaire et les cyberviolences
- Connaître le cadre juridique et activer les procédures judiciaires
- S'approprier les concepts et outils pour sensibiliser les jeunes
- Les différentes formes de harcèlement, cyberviolences et leurs conséquences
- Connaissance et mobilisation des outils en ligne, le signalement
- Prendre en charge les victimes de harcèlement scolaire et cyberviolences
- S'approprier des outils de prévention
- Orientation des victimes

= MODALITÉS

- Présentiel, 15 stagiaires maximum
- Vidéo-projecteur
- diaporama

= COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir repérer des situations de harcèlement et cyberviolences
- Savoir prendre en charge les victimes
- Mettre en œuvre des actions de prévention
- Adapter son discours à la victime pour une prise en charge bienveillante et empathique

INTERVENANT.E.S

Juriste et psychologue



CENTRES SOCIAUX ; PERSONNELS
D'ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES,
PROFESSIONNEL.L.E.S DE L'ÉDUCATION



AUCUN PRÉ-REQUIS



SUR DEMANDE



UNE DEMIE-JOURNÉE



SUR DEVIS



LIEU À DÉFINIR



NOUS CONTACTER POUR TOUTE
SITUATION DE HANDICAP

AGIR CONTRE LES AGISSEMENTS SEXISTES ET SEXUELS AU TRAVAIL

Comprendre pour agir

Intervention permettant de sensibiliser les publics aux agissements sexistes et sexuels, définition des agissements sexistes, comment les repérer, et les faire cesser à l'aide d'outils pédagogiques et juridiques.

= OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier les agissements sexistes et sexuels
- Prévenir les agissements sexistes et sexuels

= CONTENU

- Comprendre et décrypter les agissements sexistes et sexuels
- Orienter les victimes
- Connaître le cadre juridique et activer les procédures judiciaires
- S'approprier les concepts et outils pour sensibiliser le public
- Les différentes formes d'agissements sexistes et les conséquences
- Présentation du cadre juridique
- Le traitement judiciaire des agissements sexistes
- L'orientation de la victime

= MODALITÉS

- Présentiel
- 15 stagiaires maximum
- vidéo de mise en situation, diaporama

= COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir repérer des situations de comportements sexistes
- Mettre en œuvre les actions de prévention et de sanction des agissements sexistes et sexuels
- Mettre en œuvre des actions d'orientation

INTERVENANT.E.S

Juriste



PUBLIC PROFESSIONNEL, RESPONSABLE
RESSOURCES HUMAINES/DE SERVICE



UNE DEMI-JOURNÉE



AUCUN PRÉ-REQUIS



SUR DEVIS



LIEU À DÉFINIR



SUR DEMANDE



NOUS CONTACTER POUR TOUTE
SITUATION DE HANDICAP

ÉGALITÉ FILLES/GARÇONS

Promouvoir l'égalité dès le plus jeune âge

Intervention permettant de sensibiliser les enfants à l'égalité et au respect. A l'image de la société, les structures d'accueil d'enfants sont traversées par des inégalités entre les filles et les garçons et participent à les reproduire. Cette formation a pour objectif de sensibiliser à la question de l'égalité femmes/hommes et de ses enjeux.

= OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Eveiller la sensibilité des enfants sur les inégalités existantes
- Sensibiliser les enfants à l'importance et aux enjeux de l'égalité entre les femmes et les hommes

= CONTENU

- Action interactive associant les enfants à la réflexion visant à comprendre quels sont les enjeux de l'égalité filles/garçons
- Atelier réalisé sans culpabilisation ni jugement sur les choix des enfants et de leurs parents, et dans le respect de leurs convictions

*Chaque enfant devra venir avec un dessin représentant une fille et un garçon.
Ce dessin est un des supports de cette action.*

= COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir repérer les stéréotypes de genre
- En comprendre les effets négatifs et l'importance de s'en détacher
- Développer une réflexion critique sur les représentations
- Respecter les goûts et choix des autres
- Elargir ses choix en terme d'activités et d'orientation

INTERVENANT.E.S

Juriste



PUBLIC SCOLAIRE



AUCUN PRÉ-REQUIS



SUR DEMANDE



1 HEURE 1/2



SUR DEVIS



LIEU À DÉFINIR



NOUS CONTACTER POUR TOUTE
SITUATION DE HANDICAP

ÉLARGIR SES CHOIX PROFESSIONNELS

Promouvoir l'égalité à tous les niveaux

Etre en capacité d'accompagner les femmes en (ré)orientation professionnelle à élargir leurs choix professionnels. Cette formation aide à déconstruire les stéréotypes, notamment de genre.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier les inégalités professionnelles entre les femmes et les hommes et en comprendre les causes
- S'approprier les concepts, la démarche et les outils de l'élargissement des choix professionnels et les intégrer aux pratiques d'accompagnement

CONTENU

- Analyse des inégalités professionnelles et de leurs raisons
- Remise en perspective de l'évolution de la place des femmes et de leurs droits dans la société
- Cadre juridique en matière d'égalité professionnelle
- Processus d'orientation et facteurs d'influences
- Construction des représentations mentales (stéréotypes) et processus de changement
- Atouts et freins à l'intégration des femmes dans les secteurs à dominance masculine : enjeux de la mixité
- Processus d'orientation, rôle de l'accompagnant.e, outils favorisant l'élargissement professionnel

MODALITÉS

- Apports théoriques
- Echanges et débats à partir de supports ludiques et interactifs (quiz, vidéos...)
- Les méthodes et outils expérimentés pendant la formation sont transférables auprès du public accompagné dans une démarche d'élargissement des choix professionnels

COMPÉTENCES

- Se questionner sur les stéréotypes de genre
- Connaître l'évolution des droits des femmes et de leur place dans la société
- être capable de dépasser les attentes sociétales pour avancer professionnellement

INTERVENANT.E.S

Conseiller.ère emploi



PUBLIC PROFESSIONNEL, RESSOURCES HUMAINES



AUCUN PRÉ-REQUIS



SUR DEMANDE



UNE JOURNÉE



SUR DEVIS



LIEU À DEFINIR



NOUS CONTACTER POUR TOUTE SITUATION DE HANDICAP

VIE PARENTALE ET FAMILIALE : DROITS ET DEVOIRS DES PARENTS

Connaître les droits et devoirs attachés à la parentalité

Acquérir les notions juridiques pour mieux comprendre les droits et les devoirs des parents à l'égard de leur(s) enfant(s). Actualiser ses connaissances et approfondir les aspects juridiques liés à l'autorité parentale : définition, dévolution, exercice, retrait, délégation, incidences quand les parents sont séparés. Adapter sa posture professionnelle en cas de séparation et/ou conflits entre parents.

= OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Connaître les règles relatives à l'autorité parentale
- Appréhender les conséquences de la rupture du couple parental

= CONTENU

- Définition et contenu de l'autorité parentale
- Modalités d'exercice de l'autorité parentale
- Conséquences de la séparation sur l'autorité parentale.

= MODALITÉS

- Présentiel
- Apports théoriques
- Diaporama
- Échanges et débats autour de la parentalité.

= COMPÉTENCES

- Savoir ce qu'est l'autorité parentale et comment elle se met en oeuvre
- Être en capacité d'accompagner les couples dans la séparation
- Connaître les conséquences de la séparation notamment eu égard aux enfants.

INTERVENANT.E.S

Juriste



PUBLIC PROFESSIONNEL, PARENTS



AUCUN PRÉ-REQUIS



SUR DEMANDE



UNE JOURNÉE



SUR DEVIS



LIEU À DÉFINIR



**NOUS CONTACTER POUR TOUTE
SITUATION DE HANDICAP**

INTÉGRER UNE APPROCHE NON VIOLENTE DE L'ÉDUCATION

Pour une éducation sans violences éducatives ordinaires

Cette formation a pour objectif de questionner ses pratiques parentales et éducatives au regard des attentes sociétales. Elle vise notamment à comprendre les conséquences d'une éducation "violente" sur le développement de l'enfant et propose une approche différente.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Comprendre le développement de l'enfant pour comprendre l'impact des violences éducatives ordinaires.
- Envisager une approche différente de l'éducation "violente".

CONTENU

- Définition de la violence éducative ordinaire
- Comment se positionner à hauteur d'enfant ?
- Faire le parallèle entre "obéissance" et "confiance"
- Connaître les conséquences des violences éducatives ordinaires.

MODALITÉS

- Présentiel
- Formation de groupe
- Powerpoint

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Mises en situation, travaux pratiques
- Face à face pédagogique
- Débat

INTERVENANT.E.S

Juriste et psychologue



PUBLIC PROFESSIONNEL, PARENTS



AUCUN PRÉ-REQUIS



SUR DEMANDE



UNE DEMIE-JOURNÉE



SUR DEVIS



LIEU À DÉFINIR



NOUS CONTACTER POUR TOUTE
SITUATION DE HANDICAP

INDICATEURS ET PERFORMANCE DE NOS FORMATIONS

= VIOLENCES CONJUGALES/INTRAFAMILIALES

CHIFFRES 2023

- 100% d'assiduité
- 97% des personnes présentes à la formation ont été satisfaites ou très satisfaites
- 100% des objectifs opérationnels atteints

"Formation très enrichissante, intense mais bénéfique, vivante."

Eva, stagiaire de la CUGPS

"J'ai personnellement eu plaisir à vous écouter et renforcer mon savoir-faire et savoir-être sur cette thématique si sensible à caractère unique en guise d'attitude à adopter en tant que policière. Pour cela merci."

Myriam, stagiaire, policière. mars 2023

"Bonjour ! Nous avons eu une super formation aujourd'hui au sein de notre équipe, les deux intervenantes étaient géniales, toutes ces infos vont nous être super utiles ! Encore merci."

Valentine, stagiaire, policière. juin 2024

"Cette formation est très riche tant sur les aspects psychologiques que juridiques."

Cindy, stagiaire, avril 2024



Organisme de formation

Agir contre les agissements sexistes et sexuels au travail

CHIFFRES
2024

100% d'assiduité
98% des personnes présentes à la formation ont été satisfaites ou très satisfaites
100% des objectifs opérationnels atteints

« Animation riche et pertinente avec beaucoup d'échanges avec le groupe. »

Xavier, directeur de service ressources humaines, juin 2023

« Formation très intéressante et rassurante en cas de situation de harcèlement. Bonne audience. »

Gap
Isabelle, assistante de ressources humaines, juin 2023

Nice

Qualiopi
processus certifié

■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie :
ACTIONS DE FORMATION



Organisme de formation

CIDFF 78

Espace Media, le Technoparc
3, rue Gustave Eiffel
78300 POISSY - 01 30 21 74 01
SIRET : 33040620800059
NDA : 11788218078

TARIFS

- Ces propositions tarifaires intègrent les temps d'ingénierie pédagogique, les frais de déplacement des formatrice.teur.s sur le département des Yvelines.
- Les frais des stagiaires sont à leur charge ou celle de leur employeur.

Désignation	Durée	Coût*
1/2 journée de formation	3 heures	Sur devis
1 journée de formation	6 heures	Sur devis

- Nos formations sont certifiées QUALIOPFI et peuvent être prises en charge dans le cadre des fonds publics de la formation professionnelle.
- Nous restons à votre disposition pour toute information complémentaire.
Coordination administrative : formationscidff78@gmail.com

*Non soumis à TVA



CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE

= MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Demande de devis au minimum 2 mois avant le démarrage de la formation
- Après la validation du devis, une convention est établie mentionnant les dates, le lieu, les formateurs / formatrices et les modalités pratiques
- Un bulletin d'inscription sera envoyé au plus tard 4 semaines avant le démarrage
- Une convocation sera transmise aux stagiaires inscrit-es

= MODALITÉS D'ANNULATION

- À l'initiative du CIDFF 78 :

Le CIDFF 78 se réserve le droit d'annuler ou de reporter une session de formation lorsque le nombre de participant-es n'est pas suffisant pour assurer de bonnes conditions pédagogiques ou si des circonstances indépendantes de sa volonté l'y obligent. Cette décision est communiquée aux stagiaires ou à la structure au plus tard 8 jours avant le début de la formation, sauf cas de force majeure.

En cas d'annulation à son initiative, le CIDFF 78 ne facturera aucun frais. Il ne sera être tenu responsable des frais engagés par les participant-es.

- À l'initiative de l'employeur ou des stagiaires :

Les frais pédagogiques seront remboursés à 100 % si l'annulation est communiquée à l'organisme de formation 1 mois avant le début de la formation.

Toute annulation de stage par l'entreprise ou l'institution bénéficiaire entraîne le versement de :

- 20% des frais de facturation, si l'annulation a lieu moins d'un mois avant le démarrage de la formation.
- 50% des frais de facturation, si l'annulation a lieu moins de 8 jours avant le démarrage de la formation.
- 100% des frais de facturation, en cas d'absence non motivée par un cas de force majeure au début ou en cours de formation.

Ces indemnités sont destinées à couvrir les frais d'organisation déjà engagés.

= MODALITÉS DE PROTECTION DES DONNÉES

Les données récoltées sur les stagiaires se limitent aux informations légitimement nécessaires à la mise en œuvre et à l'évaluation des actions de formation ainsi qu'à des fins statistiques. Les stagiaires peuvent demander l'accès à leurs informations et demander leur effacement : diradjointe.cidff78@gmail.com



COORDINATION PÉDAGOGIQUE ET ADMINISTRATIVE

UNFER Maxime, directrice adjointe du CIDFF 78.

formationscidff78@gmail.com